

## Аннотация дисциплины

### «Криминология и предупреждение преступлений»

Наименование дисциплины	<b>Криминология и предупреждение преступлений</b>
Цель дисциплины	формирование у студентов знаний о преступности как сложном социально-правовом явлении, причинах и условиях преступности, мерах по её предупреждению и профилактике, методах прогнозирования преступности, об особенностях личности преступника, истории и современных тенденциях развития криминологии
Задачи дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать основные термины и понятия криминологии;</li><li>- содержание понятия «преступность», ее причины и условия;</li><li>- особенности личности преступника;</li><li>- механизм формирования преступного поведения;</li><li>- сущность и содержание основных причин преступности;</li><li>- количественные и качественные показатели преступности;</li><li>- типы личности преступника;</li><li>- общесоциальные и специально-криминологические меры профилактики преступности</li></ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере криминологии;</li><li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в рамках противодействия преступности;</li><li>- уметь применять приобретенные криминологические знания в предупреждении преступности в целом и отдельных видов преступлений;</li><li>- иметь навыки, необходимые для организации и проведения криминологических исследований, прогнозирования преступности, планирования профилактических мероприятий</li></ul>
Основные разделы дисциплины (темы)	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод, задачи криминологии, ее система. Криминология как наука. Криминологические школы.</p> <p>Тема 2. Причины и условия преступности. Преступность как объект криминологического исследования.</p> <p>Тема 3. Личность преступника. Структура личности преступника. Характеристика личности преступника. Классификация преступников. Особенности генезиса личности преступника.</p> <p>Тема 4. Криминологические исследования. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.</p>

	<p>Тема 5. Предупреждение преступности. Правовые и организационные основы предупреждения преступности.</p> <p>Тема 6. Виктимология.</p> <p>Тема 7. Криминологическая характеристика различных категорий преступлений.</p> <p>Тема 8. Организованная преступность и основные направления ее предупреждения.</p> <p>Тема 9 Преступность несовершеннолетних как объект криминологического исследования.</p> <p>Тема 10 Криминологическая характеристика женской преступности и ее предупреждение.</p> <p>Тема 11 Криминологические аспекты предупреждения наркомании, проституции, пьянства, и алкоголизма.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	<p>Очная форма обучения:</p> <p><b>Максимальная учебная нагрузка (всего): 72</b></p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего): 52</p> <p>Лекционные занятия 26</p> <p>Практические занятия 26</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающегося (всего): 16</b></p> <p>в том числе:</p> <p>Работа с теоретическими источниками и НПА 6</p> <p>Подготовка к практическим занятиям 7</p> <p>Решение ситуационных задач 3</p> <p><b>Консультации 4</b></p>
Формы промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет